Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Прогнозирование международных отношений

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Прогнозирование международных отношений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование международных отношений» является освоение студентами методических приемов и овладение базовыми подходами к анализу и прогнозированию процессов в сфере международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Прогнозирование международных отношений» входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Осваивается в четвертом семестре.

Дисциплина тесно сопряжена с курсами обязательной части «Информатика и базы данных» (1 семестр), «История международных отношений (1648 – 1991) (2, 3 семестры) и части, формируемой участниками образовательных отношений «Ведение в мировые политические процессы» (1 семестр).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: подходы к сбору, хранению, обработке, анализу и синтезу информации, полученной из структурированных и неструктурированных массивов данных;

Уметь: составлять аналитические документы, основанные на результатах обработки информации;

Иметь практический опыт / Иметь навыки: устного выступления (презентации), самостоятельной работы с данными, выполнения самостоятельных заданий и заданий в мини-группах.

Дисциплина формирует знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для изучения впоследствии дисциплин «Региональные проблемы современных международных отношений» и «Мировая политика». Кроме того, дисциплина «Прогнозирование международных отношений» формирует у студентов общие навыки проектирования и составления проектной документации, которые в дальнейшем могут быть использованы в при подготовке ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 - Способен участвовать в разработке аналитических материалов.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.2);

- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.3);

- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.1);

- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3);

- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4);

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1);

- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);

- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);

- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4);

- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);

- проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических ситуаций (ПК-1.2.7; ПК-2.2.4.);

- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8; ПК-2.2.5.);

- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);

- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3);

- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6);

- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7).

Иметь навыки:

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.),

- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.1.);

- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);

- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);

- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);

- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);

- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.).

- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1);

- подготовки аналитической документации в соответствии с техническим заданием (ПК-2.3.2);

- работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);

- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);

- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.3.5.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Введение в прогнозирование. Основы работы с системой International Futures (IF)	4	4	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
2.	От истории через современность к прогнозированию: Демография в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
3.	От истории через современность к прогнозированию: Экономика в МО	4	2	4 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
4.	От истории через современность к прогнозированию: Образование и Здравоохранение в МО	4	2	2 Семинар (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
5.	От истории через современность к прогнозированию: Социально-политическое развитие в МО	4	4	2 Семинар (ПП)	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
6.	От истории через современность к прогнозированию: Энергетика в МО	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на семинарах/Презентации
7.	От истории через современность к прогнозированию: Экология и	4	2	2 семинар	Опросы студентов в устной форме на

	Сельское хозяйство в МО				семинарах/Презентации
Итого за семестр:			18	18	Экзамен
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Введение в прогнозирование. Основы работы с системой International Futures (IF)

Тема 1. Введение в прогнозирование

Предмет, задачи и содержание дисциплины. Прогнозирование как методологический инструмент специалиста-международника. Прогнозирование в условиях неопределенности, волатильности, турбулентности. Демография, экономика, социально-политическая сфера, инфраструктура, здравоохранение, экология, образование, инфраструктура в МО: глобальные тренды.

Тема 2. Основы работы с системой International Futures (IF)

Элементы, базы данных, анализ данных, отображение результатов, интервенция в сценарии, анализ сценариев. Измерения: проблемное, государственное, блоковое, территориально-географическое.

Раздел 2. От истории - через современность - к прогнозированию: Демография в МО

Тема 3. Прогнозирование в демографии: теоретический аспект.

«Движение населения»: исторический аспект. Структура мирового населения: рождаемость и смертность, половозрастная структура. Демографический сдвиг. Причины высокой рождаемости в развивающихся странах: Мальтузианская и Микроэкономическая теории. Рост населения: преимущества и угрозы.

Тема 4. Прогнозирование в демографии: прикладной аспект.

Кейс-стади: Китай и Индия – население и развитие. Применение системы IF для прогнозирования в области демографии: показатели, влияющие на движение населения, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования движения населения.

Раздел 3. От истории - через современность - к прогнозированию: Экономика в МО

Тема 5. Прогнозирование в экономике: теоретический аспект.

Классические теории экономического роста и развития: четыре подхода. Линейные теории экономического развития: стадии экономического роста Ростоу, модель Харрода-Домара. Модели структурных изменений на примере модели Льюиса.

Развитые и развивающиеся страны. Паритет покупательной способности. Индикаторы в области здравоохранения и образования. Индекс развития человеческого капитала. Неравенство доходов - Индекс Джини и Кривая Лоренца.

Тема 6. Прогнозирование в экономике: прикладной аспект.

Кейс-стади: Южная Корея и Аргентина. Применение системы IF для прогнозирования в области экономического развития: показатели, влияющие на экономическое развитие, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования экономического развития.

Раздел 4. От истории - через современность - к прогнозированию: Образование и Здравоохранение в МО

Тема 7. Прогнозирование в образовании и здравоохранении: теоретический аспект.

Образование: компаративный анализ развитых и развивающихся стран. Мировые системы образования. Образование, неравенство и бедность. Образование, миграция и «утечка мозгов». Здравоохранение: компаративный анализ развитых и развивающихся стран. Мировые тренды: детская смертность, ВИЧ/СПИД, малярия. Мировые системы здравоохранения.

Тема 8. Прогнозирование в здравоохранении и образовании: прикладной аспект.

Кейс-стади: СССР (РФ) и США. Применение системы IF для прогнозирования в области здравоохранения и образования: показатели, влияющие на здравоохранение и образование, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования в области здравоохранения и образования.

Раздел 5. От истории - через современность - к прогнозированию: Социально-политическое развитие в МО

Тема 9. Прогнозирование социально-политического развития: теоретический аспект.

Современные концепции социально-политического развития: «Умная сила», «От диктатуры к демократии», «Третья волна демократизации», «Столкновение цивилизаций», «Конец истории».

Тема 10. Прогнозирование социально-политического развития: прикладной аспект.

Кейс-стади: КНДР и Корейская Республика. Применение системы IF для прогнозирования социально-политического развития: показатели, влияющие на социально-политическое развитие, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования социально-политического развития.

Раздел 6. От истории - через современность - к прогнозированию: Энергетика в МО

Тема 11. Прогнозирование в сфере энергетики: теоретический аспект.

Энергетика: этапы развития мировой энергетики; жидкое топливо, газовое топливо, твердые виды топлива, ядерная энергетика, возобновляемая энергия. Голландская болезнь сырьевых экономик. От «ископаемой» экономики к экономике знаний.

Тема 12. Прогнозирование в сфере энергетики: прикладной аспект.

Кейс-стади: Норвегия и Венесуэла. Применение системы IF для прогнозирования в сфере энергетики развития: показатели, влияющие на развитие энергетики, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования энергетического развития.

Раздел 7. От истории - через современность - к прогнозированию: Экология и Сельское хозяйство в МО

Тема 13. Прогнозирование в сфере экологии и с/х: теоретический аспект.

«Трагедия общин». Тренды в с/х: ГМО, санкционные режимы, освоение новых пространств, технологий, материалов. Киотский протокол. Парижский протокол. Биржевая торговля квотами на эмиссию углекислого газа. Экологические катастрофы современности и будущего.

Тема 14. Прогнозирование в сфере экологии и с/х: прикладной аспект.

Кейс-стади: Киотский протокол vs Парижский протокол. Применение системы IF для прогнозирования в сфере экологии и с/х: показатели, влияющие на экологические и с/х

индикаторы, прогнозирование по заданным параметрам, программирование параметров для прогнозирования развития в области с/х и экологии.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусматривается использование следующих образовательных технологий: мозговой штурм, занятия в виде деловых и ролевых игр, компьютерные стимуляции, «круглые столы», кейс-стади, ивент-анализ.

В учебном процессе предусматривается использование следующих информационных технологий: технологии смешанного обучения, технология компьютерного моделирования с использованием специального программного обеспечения.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические, политологические и социологические документы и материалы на русском и английском языках. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменной итоговой работы.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль за работой студентов проходит в форме учета посещаемости лекционных и практических занятиях, собеседования, тестирования, выполнения курсового проекта.

Студент без уважительной причины (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально) может пропустить не более одного занятия. В случае пропуска занятия студент должен выполнить письменную работу (эссе) по пропущенному материалу (2-4 страницы) на тему, предложенную преподавателем дисциплины.

Тестирование представляет собой выбор одного правильного варианта ответа на вопрос из 4-5 предложенных. Далее студенту предлагается дать краткий ответ в форме эссе на одно утверждение/цитату из 3 предложенных вариантов. Студент может согласиться или не согласиться с утверждением, дать его собственную интерпретацию. Максимальное число слов – 500.

Курсовой проект представляет собой работу, объектом исследования которой являются государство или группа стран (как заданная группа, так и скомпонованная студентом самостоятельно), представленные в программе International Futures. Предметом исследования выступает не менее одной и не более трех проблемных областей курса (демография, экономика, экология, образование и т.д.) применительно к выбранному объекту исследования.

Тематика практических и групповых занятий с указанием вопросов и списка источников и литературы помещены в Приложение 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

Промежуточная аттестация представляет собой сумму следующих оценочных элементов: посещаемость (15 баллов), итоговое тестирование (25 баллов), выполнение курсового исследовательского проекта (60 баллов).

Оценка **«Отлично»:** 100 – 85 баллов включительно;

Оценка **«Хорошо»:** 84 – 70 баллов включительно;
Оценка **«Удовлетворительно»:** 69 – 50 баллов включительно;
Оценка **«Неудовлетворительно»:** менее 49 баллов включительно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование / О.В. Попова. – Москва : Аспект Пресс, 2011. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104404

Хрусталев, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза / М.А. Хрусталев ; научн. ред. и сост. А.А. Байков, И.А. Истомин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457591

Дополнительная литература:

Мешечкин, В.В. Теория прогнозирования / В.В. Мешечкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 88 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481570

Яшкова, Т.А. Сравнительная политология / Т.А. Яшкова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 608 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495841

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

International Futures Forecasting System http://www.ifs.du.edu/ifs/frm_MainMenu.aspx

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Сорокин Н.Д.; государственный советник Ивановской области 3-го класса, действительный муниципальный советник 2-го класса, кандидат исторических наук Зобнин А.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)